

Төзүчедән

Антонимия кешеләргә бик күптәннән билгеле булган күренеш исәпләнә. Шулай булуга карамастан, ул тел белеме тарихында чагыштырмача азрак өйрәнелгән мәсьәләләрнең берсе булып тора. Рус тел белемендә һәм тюркологиядә антонимиянең теоретик проблемалары узган гасырның 60-70 нче елларынан башлап эшкәртелә башланды. Бу өлкәдә эзләнүләрнең гамәли нәтижәсе буларак рус, казах, үзбәк, эзәрбайжан, башкорт телләренен антонимнар сүзлекләре төзелде һәм бастырып чыгарылды.

Тел күренеше буларак татар теленең антонимнары гыйльми-теоретик яктан шулай ук аз өйрәнелгән проблемалардан исәпләнә. Татар теле антонимнарының кайбер мәсьәләләре берничә кандидатлык диссертациясә дәрәжәсендә генә тикшерелде. Татар теленә хас антонимия күренешенең кайбер гыйльми-теоретик мәсьәләләре И.Б. Бәшированың “Татар әдәби теле. Семасиология” (2010) дигән күләмле монографиясендә шактый төпле яктыртылды. Шулай да бу юнәлештәге тикшеренүләрнең гамәли нәтижәсе буларак кабул ителүче телебезнең тәүге антонимнар сүзлегә фәкать 1997нчы елда гына донъя күрә алды. Ул мәктәп укучылары һәм татар телен өйрәнүчеләр өчен тәгаенләнгән. Автор-төзүчеләр (Ф.С. Сафиуллина, Л.М. Ризванова) билгеләвенчә, анда 1000гә якын антоним парлар тупланып бирелгән. Әмма сүзлектә шактый санда антонимик мөнәсәбәт белдермәгән жөнәс, яшь аермалыгы буенча коррелят сүзләр (*ир – хатын, эши – эни, кыз – малай, малай – бабай, тана – үгез*), фразеологик берәмлекләр һәм сүзтезмәләр (*йомшак күңелле – каты күңелле, аз сүзле – күп сүзле, күңел табарга – күңел калырга, алга барырга – артта калырга, кара акыл – яңа акыл, котылырга – үлеп калырга*), сүзләрнең юклык формалары (*алкогольле – алкогольсез, законлы – законсыз, маллы – малсыз, чәчле – чәчсез, ярый – ярамый, булырдай – булмастай*) урын алган. Тел антонимнары (узвалы) белән рәттән сөйләм антонимнары да (*алачык – сарай, аркасында – карамастан, аяз – бурч, очынырга – пошынырга, түр – ишек төбе*) бу сүзлеккә күпләп кертелгән. Сүзлектә теркәлгән *кайтырга – килергә, кайтырга – калырга, китәргә – калырга* кебек парлар исә бөтенләс белән капма-каршылыкны белдермиләр. Болар сүзләр арасындагы антонимик мөнәсәбәтне (капма-каршылыкны) гаять кин аңлаудан килә булса кирәк. Алга таба Ф.С. Сафиуллина тарафыннан төзелгән “Антонимнар сүзлегендә” дә (2003 һәм 2005нче елларда нәшер ителгәннәр) шундый ук күренешләргә юлыгабыз. Мондый характердагы кимчелекләр һәм життешсезлекләр бу сүзлекләрнең фәнни кыйммәтен төшерә һәм гамәли кулланылышта сүзләр арасындагы капма-каршылык төшенчәсен дөрес аңлауда кыенлыклар, хәтта аңлашылмаулыклар тудыра.

Телебездә махсус төзелгән аңлатмалы һәм кин даирәле, иллюстратив материалга бай булган антонимнар сүзлегә әлегә кадәр булмады. Шуна күрә дә без әлеге эшебездә бу бушлыкны тутыру жәһәттеннән “Татар теленең аңлатмалы антонимнар сүзлеген”н төзү тәҗрибәсен актуаль мәсьәләләрдән исәплибез.

Татар теленең антонимнарын жыеп системага салуда, капма-каршы сүзләрнең мәгънәләренә аерым-аерым аңлатма биреп, аларны жөмлеләр эчендә, ягъни контекстта күрсәтүдә кин аудитория укучыларга тәкдим ителгән бу сүзлек беренче тәҗрибә булып тора. Капма-каршы мәгънәле сүзләре булган жөмлеләрне жыю эше берничә дистә елга якын бара. Бу вакыт эчендә антоним

парларның икесе дә булган һәм шуның белән бергә икесе дә бер үк сүз төркеменә караган, икесе дә я туры мәгънәдә, я күчмә мәгънәдә кулланылган жөмлэләр яки кыска текстлар аерым карточкаларга теркәп барылды.

Сүзлек татар теленең лексик антонимнарын тулы килеш чагылдыруга дәгъва итми. Давамлы еллар барышында төрле чыганаклардан жыйналган антонимик парлары мотлак булган жөмлэләрдә һәм кыска текстларда, билгеле, телебездә кулланылган антонимнарның барысын да теркәп бетерү мөмкин түгел. Шуна күрә мисалсыз (контекстсыз) антонимик парлар картотекада шактый булса да, сүзлекнең корпусына кертелмәде. Телебездә антоним парларның күп санда булуын күрсәтү теләк-ниятениән аларның сүзлекчәсен кушымта өлешендә бирергә булдык. Антонимик парлары булган жөмлэләр, кыска текстлар табыла бару хисабына картотека тулылана бара һәм алар бу сүзлеккән тулыландырылган алдагы басмаларында урын алачак.

Антонимнар халык авыз ижатында, матур әдәбиятта, публицистикада һәм фәнни язмаларда да кулланыла. Алар төрле стилистик фигуралар, художестволы троплар төзүдә катнаша. Сүзлек укучыларны шушы тасвирлау чараларының үрнәкләре белән таныштыра. Телдәге лексик системаның моһим булган элементын тәшкил итүче антонимия күренешен киңрәк күзаллау жәһәтениән антоним сүзләргә нигезләнеп төзелгән әйтелмәләрне (гыйбарәләрне), оксюмороннарны, катахрезаларны һәм энантиосемияле сүзләрне дә алфавит тәртибендә кушымтада бирергә булдык.

Сүзлек лексик антонимнардан гына торгандыктан, фразеологик антонимнар сүзлеккә кертелмәде. Телебезнең капма-каршы мәгънә беддерүче фразеологик берәмлекләре күп һәм алар да аерым сүзлек булып төзелергә тиеш.

Урта мәктәп өчен татар теле буенча төзелгән программаларда лексиканы өйрәнүгә һәм укучыларның сөйләм культурасын үстерүгә зур әһәмият бирелә. Шуна күрә сүзлек беренче чиратта татар теле укытучыларына кирәкле белешмә эсбап булып тора. Укытучы анда күпмәгънәле сүзләрне, синонимнарны, омонимнарны өйрәнү өчен өстәмә материал да таба ала.

Сүзлек кереш бүлектән, алфавит тәртибендә бирелгән сүзлек корпусынан, кушымта буларак антонимнарга нигезләнеп төзелгән әйтелмәләр (гыйбарәләр), оксюмороннар, катахрезалар һәм энантиосемияле сүзләр исемлегеннән һәм антоним парлар сүзлекчәсеннән тора.